

## よりよい表現へ 国語科授業

6年1組の国語，俳句の授業を参観しました。俳句の勉強をして各自が作っていた一句。本時は，その俳句にさらに工夫を加えるというものでした。アンケート結果に表れた「字数が5・7・5に入らない」「季語を入れるのが難しい」「様子が伝わらない」といった児童の困り感に基づいて、「季語や字数を整え，気持ちや様子が伝わるように表現を工夫しよう」というめあてを設定します。そして，表現の工夫ポイントを押さえた上で，タブレットを活用して児童間でアドバイスや感想を送り合って推敲させます。17音の表現に真剣に向き合う子供達の姿が印象的でした。ちなみに多かったのは，小学校生活，卒業，自然の美しさといった題材でした。



**【おまけ】教室前のピラミッド？よく見ると，墨絵を描いた時に使ったお皿を乾かしているもの。アートでした！！**

